

<p><i>Description :</i></p> <p><i>De quoi s'agit-il dans cette formation ?</i></p>	<p>Réparer ses blessures d'attachement pour une personne insécure est un long processus qui s'opère à travers différentes voies. Une relation de grande qualité avec un thérapeute devenant ainsi une figure d'attachement est l'une d'entre elles, comme l'a théorisé Bowlby et ses successeurs et comme nous l'avons vu lors des deux premiers modules.</p> <p>Dans ce troisième module, appelé Approfondissement, nous irons plus loin sur <b>le travail des blessures d'attachement profondes</b>. Nous verrons notamment comment aider les personnes avec des problématiques psychiques complexes, qu'on appelle parfois les patients "difficiles", notamment ces patients avec des traits ou troubles de la personnalité borderline, des troubles psychiques importants comme la bipolarité ou le TAG (trouble d'anxiété généralisé) ou des TOCs (troubles obsessionnels-compulsifs) et/ou phobies très envahissants.</p> <p>Ces personnes ont toujours vécu des histoires de vie très dures avec une grande insécurité d'attachement et des traumatismes psychiques sévères. D'où leurs comportements et symptômes plus importants que les autres patients. Cela impacte la relation thérapeutique et leur capacité à entrer (et à rester !) dans le processus de thérapie. Dans d'autres référentiels théoriques que l'attachement, il est évoqué le terme péjoratif de "résistance", ce qui est selon moi une méconnaissance malheureuse des enjeux attachmentistes de l'individu en situation de souffrance et de répétition de la souffrance originelle au début d'un suivi thérapeutique. Nous verrons ensemble comment aborder ces difficultés liées au cadre et au contre-transfert que nous pouvons voir non pas comme des freins mais du matériel très précieux de mise au travail des émotions profondes du patient (difficilement accessibles autrement)</p> <p>Nous aborderons aussi longuement nos propres émotions et difficultés dans ces suivis parfois éprouvants mais aussi le plus souvent passionnants et qui nous apprennent tellement, tant sur l'humain en général que sur nous-même. Être attentif à nos mouvements émotionnels qu'ils soient positifs ou négatifs. Transformer les vagues d'impuissance, d'agacement voire de rejet et de tentation d'abandon en vibrations de compassion et d'amour. Enfin approfondir notre ancrage et notre propre sécurité intérieure pour pouvoir surfer en confiance dans les moments inévitables de désorganisation. Là aussi tout un programme et un processus parfois confrontant mais source de croissance personnelle pour nous également.</p>
<p><i>Prérequis</i></p>	<p>Modules 1 et 2</p>
<p><i>Personnes concernées</i></p>	<p>Psychologues, Psychothérapeutes, Psychopraticiens, Psychiatres, Médecins, Soignants, Educateurs, Coachs.</p>
<p><i>Objectifs d'apprentissage</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Approfondir, plus finement encore, le concept de relation d'attachement au soignant pour le patient très traumatisé</li> <li>✓ Développer ses capacités d'accordage et d'intuition créative pour co-créeer un travail thérapeutique intégratif et spécifique</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mieux comprendre et donc mieux vivre les obstacles et les bris d'alliance, et surtout en faire quelque chose au service de la guérison du patient</li> <li>✓ Améliorer sa posture sécurisante de soignant pour apporter l'expérience relationnelle correctrice au patient, notamment dans les moments de découragement, d'impuissance et de désorganisation transitoire</li> </ul>
<i>Contenus</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Un patient, une thérapie : les clefs d'un travail spécifique</li> <li>✓ La psychothérapie existentielle, un modèle de travail intégratif</li> <li>✓ Les obstacles à la transformance</li> <li>✓ Le travail des émotions toxiques : la honte toxique</li> <li>✓ L'utilité de l'écrit : comment et dans quel but</li> <li>✓ La juste place des techniques et de la présence incarnée et engagée du soignant</li> <li>✓ Les bris d'alliance au service du processus</li> <li>✓ L'ancrage et la sécurisation du thérapeute au long cours et dans les moments de déstabilisation voire de désorganisation</li> </ul>
<i>Méthodes d'apprentissage</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apports théoriques avec vidéos comme support didactique</li> <li>✓ Exercices pratiques : jeux de rôle</li> <li>✓ Vignettes cliniques</li> </ul>
<i>Que retenir de ce séminaire ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Une plus grande confiance dans ses capacités de soignant face aux patients complexes</li> <li>✓ Une meilleure appréhension du plan de traitement pour ces patients et des pistes plus concrètes mais surtout ouvrant des possibles</li> </ul>
<i>Validation des acquis</i>	<p>Les participants sont observés pendant les trois jours à travers leurs interventions et exercices pratiques afin d'assurer une bonne intégration des connaissances enseignées. A l'issue du module, une attestation de participation sera remise aux stagiaires.</p>
<i>Intervenante</i>	<p><b>Gwenaëlle Persiaux est psychologue clinicienne, thérapeute individuel et de groupe.</b> Superviseuse et formatrice, elle est formée à la thérapie systémique centrée compétences et à l'AEDP (Accelerated Experiential Dynamic Psychotherapy), et est également praticienne en psychologie énergétique (EFT et Matrix).</p> <p>Elle exerce au CHU de Saint-Etienne en Psychiatrie Adulte. Suite à un DU sur l'Attachement à Paris 7, elle fait des recherches en psychologie clinique sur l'attachement et le processus thérapeutique et a écrit le livre <i>Guérir des blessures d'attachement</i> chez Eyrolles éditions.</p>