

<p><i>Description :</i> <i>De quoi s'agit-il dans cette formation ?</i></p>	<p>Que ce soit en institution ou en pratique libérale, il est nécessaire de connaître suffisamment les bases du fonctionnement de l'individu en termes de psychopathologie. En effet, savoir détecter les symptômes d'un état dépressif ou d'un éventuel trouble de la personnalité par exemple permet d'orienter différemment la prise en charge de la personne avec des techniques adaptées, de connaître nos limites de thérapeute, d'être vigilant quant au contre-transfert généré par certaines pathologies (typiquement les troubles de la personnalité) ou encore d'accompagner au mieux via un travail interdisciplinaire. Tout diagnostic reste le domaine d'expertise d'un médecin mais ces trois jours vous permettront d'acquérir des connaissances de bases sur la psychopathologie chez l'adulte utiles dans vos pratiques cliniques au quotidien.</p>
<p><i>Prérequis</i></p>	<p>Aucun</p>
<p><i>Personnes concernées</i></p>	<p>Psychologues, Psychothérapeutes, Psychopraticiens, Psychiatres, Médecins, Soignants, Educateurs, Coachs.</p>
<p><i>Objectifs d'apprentissage</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Connaître les bases de la psychopathologie chez l'adulte afin de reconnaître d'éventuels troubles mentaux chez vos patients</li> <li>✓ Adapter la prise en charge en fonction : plan de traitement, thérapies recommandées, posture du thérapeute, contre-transfert.</li> <li>✓ Savoir quand et où orienter si nécessaire : travail interdisciplinaire.</li> </ul>
<p><i>Contenus</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La sécurité d'attachement, les traumatismes psychiques et leurs impacts sur la solidité psychique de l'individu</li> <li>✓ Les différents référentiels nosographiques (classifications des maladies) : bénéfiques et limites, notamment le DSM-V</li> <li>✓ Symptômes, évolution et traitement pour les grands troubles : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Troubles anxieux</li> <li>○ Troubles de l'humeur</li> <li>○ Troubles du comportement alimentaire</li> <li>○ Troubles psychotiques</li> <li>○ Troubles de la personnalité</li> </ul> </li> <li>✓ Posture du thérapeute et contre-transfert selon le trouble mental du patient</li> </ul>
<p><i>Méthodes d'apprentissage</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apports théoriques</li> <li>✓ Jeux pédagogiques</li> <li>✓ Groupe restreint pour privilégier la qualité de l'enseignement</li> </ul>
<p><i>Que retenir de ce séminaire ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Des repères pour évaluer la solidité psychologique du patient et détecter d'éventuels troubles mentaux</li> <li>✓ Des guidelines sur les perspectives de traitement et d'évolution selon le trouble mental</li> <li>✓ Une vision de la relation patient-thérapeute basée sur la théorie de l'attachement</li> </ul>
<p><i>Validation des acquis</i></p>	<p>Les participants sont observés pendant les trois jours à travers leurs exercices et interventions afin d'assurer une bonne intégration des connaissances enseignées. A l'issue de la formation, une attestation de participation sera remise aux stagiaires.</p>
<p><i>Intervenante</i></p>	<p><b>Gwenaëlle Persiaux est psychologue clinicienne, thérapeute individuel et de groupe.</b> Superviseuse et formatrice, elle est formée à la thérapie systémique centrée compétences et à l'AEDP (Accelerated Experiential Dynamic Psychotherapy), et est également praticienne en psychologie énergétique (EFT et Matrix). Elle exerce au CHU de Saint-Etienne en Psychiatrie Adulte. Suite à un DU sur l'Attachement à Paris 7, elle fait des recherches en psychologie clinique sur l'attachement et le processus thérapeutique et a écrit le livre <i>Guérir des blessures d'attachement</i> chez Eyrolles éditions.</p>