

Bilan tardif du TSA

<i>Description : De quoi s'agit-il dans cette formation ?</i>	Cette formation s'adresse aux psychologues, neuropsychologues et médecins qui souhaitent apprendre à réaliser des bilans pré-diagnostic du TSA pour des patients de plus de 16 ans. Au cours de cette formation, les participants vont découvrir le travail d'anamnèse à visée diagnostique, les outils standardisés pertinents pour les profils compensés/sans déficience. Ils apprendront à mener les entretiens du parcours bilan, à rédiger un compte-rendu détaillé et argumenté pour soutenir la démarche diagnostique et ils auront des repères pour mener un entretien de restitution étayant pour le patient et pour ses proches.
<i>Prérequis</i>	Avoir suivi la formation TSA SDI (ou avoir validé avec la formatrice une éventuelle formation dans un autre organisme de formation)
<i>Personnes concernées</i>	Seuls les Psychologues, Neuropsychologues et Médecins (généralistes ou psychiatres) sont habilités à réaliser ce type de bilan. La formation n'est pas ouverte à d'autres professions.
<i>Objectifs d'apprentissage</i>	✓ Connaître les critères diagnostics du Trouble du Spectre de l'Autisme Sans Déficience Intellectuelle pour savoir les repérer dans le cadre du bilan ✓ Connaître les outils standardisés et savoir les adapter au profil du patient bilanté ✓ Savoir analyser les éléments recueillis pour argumenter le compte-rendu et l'hypothèse diagnostique retenue ✓ Savoir proposer des hypothèses complémentaires ou alternatives si besoin (troubles associés, diagnostic différentiel) ✓ Savoir mener un entretien de restitution
<i>Contenus</i>	✓ Rappel des critères diagnostics du TSA SDI et de leurs expressions cliniques pour aiguïser l'observation au cours des entretiens ✓ Présentation des outils standardisés, savoir les choisir selon le profil du patient bilanté ✓ Savoir analyser les éléments recueillis et combiner les observations cliniques, les éléments d'entretien et les résultats aux questionnaires ✓ Savoir argumenter une ou plusieurs hypothèses diagnostiques et rédiger un compte-rendu détaillé ✓ Savoir mener un entretien de restitution soutenant, contenant des éléments de psychoéducation
<i>Méthodes d'apprentissage</i>	✓ Apports théoriques ✓ Nombreux exemples cliniques issus de la pratique de l'intervenante ✓ Cas pratiques et mises en situation en sous-groupes ✓ Groupe restreint pour privilégier la qualité de l'enseignement et les échanges avec les participants
<i>Que retenir de ce séminaire ?</i>	✓ Des repères pour évaluer finement une hypothèse diagnostique de TSA ✓ Des repères pour mener un parcours bilan pertinent ✓ Des connaissances utilisables immédiatement
<i>Validation des acquis</i>	Les participants sont accompagnés dans leurs questionnements théorico-cliniques tout au long des journées de formation. A l'issue de la formation, une attestation de participation sera remise aux stagiaires. Des temps de supervision pourront être proposés, sur demande.

<i>Intervenante</i>	Céline STOPPA est psychologue clinicienne, praticienne EMDR Europe, praticienne InCorporer, superviseuse et formatrice. Elle est spécialisée en psychotraumatologie et aux troubles neurodéveloppementaux, plus spécifiquement le Trouble du Spectre de l'Autisme Sans Déficience Intellectuelle associée. Elle reçoit régulièrement des enfants, des adolescents et des adultes avec ces particularités de fonctionnement. Elle est formée aux bilans pré-diagnostics TSA pour les plus de 16 ans. Elle anime également des groupes thérapeutiques à destination d'adultes TSA SDI ainsi que des groupes de guidances parentales pour les parents d'enfants/ados neuroatypiques. Elle exerce en cabinet privé à Bourgoin-Jallieu (Nord Isère).
----------------------------	--