

## Sensibilisation aux Troubles du Neurodéveloppement Formation en INTRA

<p><i>Description : De quoi s'agit-il dans cette formation ?</i></p>	<p>Cette formation s'adresse aux institutions qui accueillent un public concerné par les TND et/ou qui veulent permettre à leurs équipes de mieux cerner les enjeux de ces profils atypiques. Cette formation permettra à la fois de connaître les critères diagnostiques, d'identifier les professionnels ressources pour chaque trouble mais aussi d'avoir une vision d'ensemble des conséquences comportementales de chacun des troubles et de leurs possibles comorbidités</p>
<p><i>Prérequis</i></p>	<p>Aucun</p>
<p><i>Personnes concernées</i></p>	<p>Psychologues, Psychothérapeutes, Psychopraticiens, Psychiatres, Médecins, Soignants, Educateurs, Enseignants, Sophrologues, Coachs.</p>
<p><i>Objectifs d'apprentissage</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se familiariser avec les critères diagnostics des Troubles NeuroDéveloppementaux (TND)</li> <li>✓ Connaître les possibles comorbidités entre les troubles</li> <li>✓ Connaître les différents professionnels ressources correspondant à chacun des troubles de la famille des TND</li> <li>✓ Avoir une vision globale des conséquences comportementales des TND sur le quotidien</li> <li>✓ Pouvoir ajuster les propositions institutionnelles aux besoins des personnes présentant un ou plusieurs TND</li> </ul>
<p><i>Contenus (sous réserve de modifications)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jour 1 : <ul style="list-style-type: none"> <li>-présentation de la famille des Troubles NeuroDéveloppementaux</li> <li>-présentation des critères diagnostics et des professionnels ressources</li> <li>-éléments d'informations sur les possibles comorbidités</li> <li>-Focus sur les troubles des apprentissages et notamment le Trouble du Développement de la Coordination (dyspraxie)</li> <li>-vignettes cliniques et exercices en groupes</li> </ul> </li> <li>✓ Jour 2 : <ul style="list-style-type: none"> <li>-Focus sur le Trouble Déficitaire de l'Attention (TDA) et le TDA avec Hyperactivité (TDAH)</li> <li>-rappel des critères diagnostics et des signes cliniques</li> <li>-impacts sur les comportements et comorbidité avec le Trouble Oppositionnel avec Provocation (TOP)</li> <li>-vignettes cliniques et exercices en groupes</li> </ul> </li> <li>✓ Jour 3 : <ul style="list-style-type: none"> <li>-Focus sur le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans déficience</li> <li>-rappel des critères diagnostics et des signes cliniques</li> <li>-comportements-défis, crises et fatigue autistiques</li> <li>-prise en compte des éléments sensoriels du quotidien</li> <li>-vignettes cliniques et exercices en groupes</li> </ul> </li> <li>✓ Synthèse</li> </ul>
<p><i>Méthodes d'apprentissage</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apports théoriques</li> <li>✓ Nombreux exemples cliniques issus de la pratique de l'intervenante</li> <li>✓ Supports vidéos (à confirmer)</li> <li>✓ Groupe restreint pour privilégier la qualité de l'enseignement et les échanges avec les participants</li> </ul>

<p><i>Intervenante</i></p>	<p><b>Céline STOPPA est psychologue clinicienne, praticienne EMDR Europe, praticienne InCorporer et volontaire à la CUMP38.</b> Superviseuse et formatrice.</p> <p>Elle est spécialisée en psychotraumatologie et formée à l'accompagnement des enfants, adolescents et adultes présentant un haut potentiel intellectuel et/ou un trouble autistique sans déficience intellectuelle associée.</p> <p>Elle reçoit régulièrement des enfants, des adolescents et des adultes avec ces particularités de fonctionnement.</p> <p>Elle est formée aux bilans pré-diagnostics TSA pour les plus de 16 ans.</p> <p>Elle anime également des groupes thérapeutiques à destination d'adultes HPI ou TSA SDI ainsi que des groupes de guidances parentales pour les parents d'enfants/ados HPI.</p> <p>Elle exerce en cabinet privé à Bourgoin-Jallieu (Nord Isère).</p> <p>Elle anime des formations autour des neuroatypies et des traumas complexes chez Oya Formations depuis de nombreuses années.</p>
----------------------------	--