

Haut Potentiel Intellectuel

Module 2A : Approfondissement thérapeutique Enfants et Adolescents

| | |
|--|--|
| <p><i>Description : De quoi s'agit-il dans cette formation ?</i></p> | <p>Que ce soit en institution ou en pratique libérale, les professionnels ont tous rencontré à un moment ou à un autre une personne présentant un fonctionnement à haut potentiel intellectuel. Ces personnes à fonctionnement spécifique sont à la fois des personnes comme les autres, que nous accueillons avec nos techniques habituelles et que nous ne repérons pas toujours comme telles, et en même temps, des personnes qui peuvent être déroutantes dans leur approche et concernant leurs besoins.</p> <p>Cette formation se présente sous la forme suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Le module 1</u> permet aux participants de mieux connaître ce qui relève du fonctionnement haut potentiel en général et ainsi de mieux en repérer les signes cliniques chez les personnes qu'ils accompagnent <p>Puis 2 modules d'approfondissement peuvent être suivis à la suite du module 1, de manière indépendante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Le module 2A</u> est un module d'approfondissement de l'accompagnement thérapeutique des enfants et adolescents - <u>Le module 2B</u> est un module d'approfondissement de l'accompagnement thérapeutique des adultes <p>Ce module 2A est centré sur l'approfondissement de l'accompagnement thérapeutique des enfants et adolescents présentant un fonctionnement haut potentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les arguments pour accompagner vers un bilan ? - Que faire après un bilan qui met en évidence un HPI ? - Comment parler de ce fonctionnement particulier avec l'enfant/adolescent lui-même ? Comment accompagner les difficultés éventuelles en lien avec ce fonctionnement ? - Quelle place pour les guidances parentales ? |
| <p><i>Prérequis</i></p> | <p>Avoir participé au module 1 « <i>Haut potentiel intellectuel : éléments de compréhension pour ajuster la prise en charge</i> ».</p> |
| <p><i>Personnes concernées</i></p> | <p>Psychologues, Psychothérapeutes, Psychopraticiens, Orthophonistes, Psychiatres, Médecins, Soignants, Educateurs, Coachs...</p> |
| <p><i>Objectifs d'apprentissage</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adapter l'accompagnement thérapeutique aux particularités de fonctionnement d'enfants ou d'adolescents HPI ✓ Connaître et s'appropriier les outils de psychoéducation et de travail thérapeutique auprès d'enfants ou d'adolescents HPI ✓ Savoir accompagner l'enfant ou l'adolescent HPI vers un bilan et/ou après un bilan |
| <p><i>Contenus</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rappel des notions-clés autour du HPI chez l'enfant et l'adolescent ✓ Quand et comment accompagner vers un bilan : les indices qui peuvent évoquer un fonctionnement de type haut potentiel. ✓ Comment accompagner après un bilan identifiant un HPI : comment en parler à l'enfant ou l'adolescent ? Quoi travailler en psychoéducation ? ✓ Accompagner la part psychoaffective de l'enfant et de l'adolescent à HPI ✓ Quelle place pour les guidances parentales ? |

| | |
|---|---|
| <p><i>Méthodes d'apprentissage</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apports théoriques complémentaires et approfondis ✓ Nombreux exemples cliniques issus de la pratique de l'intervenante ✓ Travail de groupe autour de cas cliniques apportés par l'intervenante ✓ Groupe restreint pour privilégier la qualité de l'enseignement et les échanges avec les participants <p><i>Programme sous réserve de modifications</i></p> |
| <p><i>Que retenir de ce séminaire ?</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Investir et mobiliser les connaissances déjà acquises ✓ Proposer un accompagnement thérapeutique adapté à l'âge et au fonctionnement spécifique des personnes à fonctionnement HPI ✓ Perfectionner sa capacité à faire de la psychoéducation pour les personnes accompagnées et leurs proches |
| <p><i>Validation des acquis</i></p> | <p>Les participants sont accompagnés dans leurs questionnements théorico-cliniques tout au long de la journée de formation.</p> <p>A l'issue de la formation, une attestation de participation sera remise aux stagiaires.</p> |
| <p><i>Intervenante</i></p> | <p>Céline STOPPA est psychologue clinicienne, praticienne EMDR Europe et volontaire à la CUMP38. Superviseuse et formatrice.</p> <p>Elle est spécialisée en psychotraumatologie et formée à l'accompagnement des enfants, adolescents et adultes présentant un haut potentiel intellectuel.</p> <p>Elle est également spécialisée dans l'accompagnement des personnes à fonctionnement haut potentiel. Elle reçoit des enfants, des adolescents et des adultes avec cette particularité de fonctionnement. Elle anime également des groupes thérapeutiques à destination d'adultes HPI ainsi que des groupes de guidances parentales pour les parents d'enfants/ados HPI.</p> <p>Elle exerce en cabinet privé à Bourgoin-Jallieu (Nord Isère), est formatrice vacataire et anime des groupes d'analyse des pratiques professionnelles pour différentes équipes médico-sociales et judiciaires.</p> |