

<i>Description : De quoi s'agit-il dans cette formation ?</i>	Cette formation s'axera sur une lecture du traumatisme à la lumière de la théorie de l'attachement et de l'approche centrée compétences. Elle permettra aux professionnels de mieux comprendre les manifestations émotionnelles et comportementales des jeunes, pour les accompagner de la manière la plus juste et respectueuse de leur rythme et de leurs besoins d'attachement. L'approche centrée compétences vise à porter un regard nouveau sur les jeunes accompagnés, en travaillant sur leurs ressources et compétences (plutôt que sur leurs défaillances et échecs). Les outils de stabilisation présentés pourront être utilisés par les participants eux même dans l'objectif de veiller à leur propre confort afin de travailler en toute sécurité sur le long terme auprès de ces jeunes (et éviter ainsi l'épuisement professionnel).
<i>Prérequis</i>	Aucun
<i>Personnes concernées</i>	Educateurs, psychologues, médecins, personnels paramédicaux, cadres
<i>Objectifs d'apprentissage</i>	1. Mieux comprendre l'impact du traumatisme sur le fonctionnement du cerveau et du corps 2. Reconnaître un état de stress aigu, un état de stress post-traumatique, faire la différence entre un traumatisme simple, complexe, familial, vicariant ... 3. Questionner l'expérience traumatique sans créer de déstabilisation tout en sécurisant les ressources des jeunes 4. Identifier et comprendre son propre style d'attachement et celui des jeunes accompagnés 5. Construire et consolider la relation thérapeutique et/ ou éducative : cadre, posture, regard. 6. Utiliser la relation thérapeutique/ éducative comme expérience relationnelle correctrice 7. Savoir manier le questionnement centré compétences et l'appliquer auprès des jeunes, de leurs familles, en équipe 8. Connaître des outils de stabilisation immédiats
<i>Contenus</i>	<u>Module 1 (3 jours) : Trauma et système d'attachement : mieux comprendre pour mieux intervenir / Outils de stabilisation émotionnelle</u> ✓ L'intervention en protection de l'enfance à la lumière de la théorie du trauma et de l'attachement : des enjeux fondamentaux pour la prise en charge ✓ L'Attachement : bases : ○ Un système motivationnel fondamental ○ Cercle de sécurité : havre et base de sécurité ○ Les figures d'attachement parentales

	✓ Les différents styles d'attachement chez l'enfant (sécure, anxieux, évitant et désorganisé) : symptômes et enjeux dans la prise en charge ✓ Le traumatisme : définition des concepts : traumatisme psychique, réaction de stress aigu, TSPT simple et complexe, traumatisme vicariant ... ✓ Les éléments neurobiologiques en lien avec le traumatisme psychique (à la lumière des dernières découvertes en neurosciences) ✓ L'impact du traumatisme sur le traitement de l'information ✓ Le rôle du système limbique dans la réponse traumatique ✓ Les différentes réactions physiologiques du corps face au traumatisme ✓ Le rôle des neurones miroirs ✓ Les outils de stabilisation immédiats ✓ Exercices d'ancrage et d'orientation Exercices respiratoires ✓ Les outils de construction d'éléments ressources et d'auto apaisement (cohérence cardiaque, 54321...)
<i>Méthodes d'apprentissage</i>	• Apports de contenus théoriques • Pédagogie active : le participant est au cœur et acteur de sa formation. Il est invité à expérimenter les outils pratiques afin de mieux se les approprier. • Pédagogie interactive et ludique, pour s'adapter aux différents modes d'apprentissage des participants (vidéos, articles, démonstrations...) • Réflexions en groupe sur l'expérience professionnelle des participants
<i>Que retenir de cette formation?</i>	Pouvoir mieux comprendre les traumatismes psychiques chez les jeunes accompagnés et aborder un travail de stabilisation émotionnelle et d'accompagnement sans risque de retraumatisation.
<i>Validation des acquis</i>	• Les participants sont accompagnés dans leurs questionnements théorico-cliniques • Les participants sont invités à expérimentés en sous-groupes les notions enseignées • Un quizz de connaissances sera proposé en fin de formation.
<i>Intervenant</i>	Sébastien de MONTGOLFIER , Psychologue, Thérapeute systémicien centré compétences, Thérapeute de couple et de famille, Thérapeute InCorporer, Formateur en psychotraumatologie et Superviseur. Il exerce aujourd'hui en cabinet privé à moulins (Allier) et intervient en analyse de la pratique auprès de différentes équipes.