

<p><i>Description :</i> <i>De quoi s'agit-il dans cette formation ?</i></p>	<p>Cette formation s'axera sur une lecture du traumatisme à la lumière de la théorie de l'attachement et de l'approche centrée compétences. Elle permettra aux professionnels de mieux comprendre les manifestations émotionnelles et comportementales des jeunes, pour les accompagner de la manière la plus juste et respectueuse de leur rythme et de leurs besoins d'attachement.</p> <p>L'approche centrée compétences vise à porter un regard nouveau sur les jeunes accompagnés, en travaillant sur leurs ressources et compétences (plutôt que sur leurs défaillances et échecs).</p> <p>Les outils de stabilisation présentés pourront être utilisés par les participants eux même dans l'objectif de veiller à leur propre confort afin de travailler en toute sécurité sur le long terme auprès de ces jeunes (et éviter ainsi l'épuisement professionnel).</p>
<p><i>Prérequis</i></p>	<p>Avoir effectué le module 1</p>
<p><i>Personnes concernées</i></p>	<p>Educateurs, psychologues, médecins, personnels paramédicaux, cadres</p>
<p><i>Objectifs d'apprentissage</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondissement des connaissances concernant le fonctionnement neurobiologique vues au module 1 3. Renforcer l'approche centrée sur les ressources 4. Identifier et comprendre son propre style d'attachement et celui des jeunes accompagnés 5. Construire un accordage empathique et réparateur 6. Utiliser la relation thérapeutique/ éducative comme expérience relationnelle correctrice 8. Apprentissage de protocoles de stabilisation émotionnelle
<p><i>Contenus</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Module 2 (2 jours) : La relation d'attachement dans la prise en charge et outils de stabilisation émotionnelle</u> ○ Rappel et mise à jour des concepts, retours sur expériences ○ Le professionnel comme figure d'attachement et les différents niveaux d'intervention ○ La relation éducative/thérapeutique comme relation d'attachement ○ La construction d'un accordage empathique ○ Adapter la prise en charge au style et besoins d'attachement du jeune : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Attachement évitant et anxieux : spécificités et directives ▪ Enjeux de l'attachement désorganisé et des troubles de l'attachement ○ Rôle et gestion émotionnelle : mieux comprendre pour mieux accompagner ○ Les outils pour travailler en toute sécurité : le contenant et le lieu sûr ○ Les difficultés inhérentes au contre-transfert pour le professionnel : <ul style="list-style-type: none"> • Le professionnel et son propre style d'attachement

	<ul style="list-style-type: none"> • Le traumatisme vicariant ○ Prendre soin de soi avec des outils d'auto-regulation émotionnelle ○ La psychopédagogie au service de la relation
<i>Méthodes d'apprentissage</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Apports de contenus théoriques • Pédagogie active : le participant est au cœur et acteur de sa formation. Il est invité à expérimenter les outils pratiques afin de mieux se les approprier. • Pédagogie interactive et ludique, pour s'adapter aux différents modes d'apprentissage des participants (vidéos, articles, démonstrations...) • Réflexions en groupe sur l'expérience professionnelle des participants
<i>Que retenir de cette formation?</i>	Pouvoir mieux comprendre les traumatismes psychiques chez les jeunes accompagnés et aborder un travail de stabilisation émotionnelle et d'accompagnement sans risque de retraumatisation.
<i>Validation des acquis</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Les participants sont accompagnés dans leurs questionnements théorico-cliniques • Les participants sont invités à expérimentés en sous-groupes les notions enseignées • Un quizz de connaissances sera proposé en fin de formation.
<i>Intervenant</i>	Sébastien de MONTGOLFIER , Psychologue, Thérapeute systémicien centré compétences, Thérapeute de couple et de famille, Thérapeute InCorporer, Formateur en psychotraumatologie et Superviseur. Il exerce aujourd'hui en cabinet privé à moulins (Allier) et intervient en analyse de la pratique auprès de différentes équipes.