

Les traumas de négligence : repérer et accompagner l'invisible

2 journées — 14 heures (9h00 – 17h00) — visioconférence ou présentiel (69270 Rochetaillée sur Saône)

MAJ 09/26

Description	Dans la continuité des quatre modules de formation à la prise en charge du psychotraumatisme et en appui sur l'ouvrage « Parents négligents, un trauma invisible » (G. Persiaux et Y. Micoud, Éditions Eyrolles), cette formation propose deux journées d'approfondissement entièrement dédiées au repérage et à l'accompagnement spécifique des traumas de négligence. Si les traumatismes psychiques sont aujourd'hui de mieux en mieux connus des professionnels, les traumas dits « de négligence » restent largement négligés : la clinique du manque — ce qui n'a pas eu lieu, ce qui a fait défaut — est bien plus difficile à repérer que celle des traumas de commission. Absence de souvenirs précis, minimisation (« je n'ai pas été battu, je n'ai pas à me plaindre »), symptômes diffus, hyperindépendance valorisée socialement : autant de raisons pour lesquelles ces patients passent sous les radars, y compris en thérapie. Comment repérer un vécu de négligence chez l'adulte lorsqu'il n'y a pas d'événement à raconter ? Comment explorer ce qui a manqué sans plaquer une étiquette ni brusquer la personne ? Comment adapter l'alliance et le rythme thérapeutique à des patients pour qui être vu est à la fois un besoin vital et une menace ?
Prérequis	Avoir suivi le Module 1 « La prise en charge du psychotraumatisme » d'OYA Formations, ou justifier d'une formation équivalente concernant les bases de la psychotraumatologie (mécanismes neurobiologiques du psychotrauma, stabilisation, dissociation, mémoire traumatique).
Personnes concernées	Psychologues, psychothérapeutes, psychiatres, médecins, et plus largement tout professionnel de la relation d'aide déjà formé au psychotrauma.
Objectifs d'apprentissage	– Définir la négligence parentale et différencier traumas de commission et traumas d'omission, y compris les configurations de « double peine » (un trauma qui en cache un autre) ; – Repérer les indices cliniques évocateurs d'un vécu de négligence chez l'adulte : vide intérieur, alexithymie, hyperindépendance, honte, dévalorisation, dissociation et amnésie traumatique ; – Relier la symptomatologie aux besoins fondamentaux non rencontrés (attachement, corégulation émotionnelle, toucher) et l'expliquer au patient (psychoéducation) ; – Adapter le cadre et l'alliance thérapeutique aux spécificités de ces patients, pour qui être vu constitue à la fois un besoin vital et une menace ; – Ajuster leurs outils de psychotraumatologie (stabilisation, régulation bottom-up, travail avec les parts, traversée émotionnelle) à la clinique du manque et de l'invisible ; – Accompagner un processus de guérison lent, non linéaire, en évitant les pièges classiques (aller trop vite, chercher l'événement, forcer le ressenti).
Contenus	Jour 1 — Comprendre et repérer l'invisible – Trauma invisible : traumas de commission et traumas d'omission ; pourquoi « la négligence est négligée » ; – Les formes de la négligence parentale et la dissociation : absence physique, « parents fantômes », parents narcissiques, double peine ; mécanismes neurobiologiques de survie ;

	– Les besoins fondamentaux non rencontrés : être vu, entendu, touché ; tableau clinique de l'adulte négligé ; hypo et hyperactivation émotionnelle ; – Explorer le manque : comment interroger ce qui n'a PAS eu lieu — questions concrètes, rythme, accueil des minimisations ; – Ateliers pratiques : grille de repérage clinique ; jeu de rôle d'exploration sur scripts remis par la formatrice ; – Synthèse du jour 1 : construction collective de l'iceberg émotionnel. Jour 2 — Accompagner et traiter – Poser les fondations : spécificités de l'alliance thérapeutique quand être vu est à la fois un besoin vital et une menace ; rythme, prudence, fiabilité du cadre ; – Comprendre, nommer, donner du sens : accueillir les barrières protectrices du mental ; trame de psychoéducation en 3 étapes ; – Le langage des émotions et le thérapeute-reflet : formulations de reflet, supports concrets, entraînement à nommer l'implicite (extrait de séance clinique) ; – Réguler, explorer le rien, traverser : régulation bottom-up, neuroception, réhabiliter le corps ; articulation avec les autres modules de formation de Y. Micoud ; pièges à éviter ; – Réparer le désaccordage : atelier en binômes à partir d'un cas de rupture d'alliance, accueil du retour, réajustement du plan d'accompagnement ; – Synthèse des deux journées, plan d'action individuel, quiz d'évaluation des acquis et correction commentée. <i>Programme sous réserve de modifications.</i>
Méthodes d'apprentissage	– Classe virtuelle en direct (Zoom), 100 % à distance OU Présentiel à Rochetaillée sur saône (69270) – Pédagogie interactionnelle et participative : alternance d'apports théoriques, de vignettes cliniques et d'ateliers en sous-groupes (salles virtuelles) – Jeux de rôle à partir de scripts remis en amont (aucune situation personnelle des participants n'est utilisée) ; – Appui sur l'ouvrage « Parents négligents, un trauma invisible » (Eyrolles) et sur les acquis des modules de psychotraumatologie ; – Support pédagogique remis aux participants (PDF) : diaporama, manuel de pratiques, grille de repérage clinique, corrigé détaillé, bibliographie et ressources (ouvrages, supports illustrés, films).
Validation des acquis	– Évaluation continue au fil des ateliers et mises en situation ; – Quiz d'évaluation des acquis et correction commentée en fin de formation ; – Questionnaire de satisfaction à chaud, puis évaluation à froid à 3 mois ; – Émargement par demi-journée ; certificat de réalisation remis à l'issue de la formation.
Intervenante	Yoanna MICOUD, Psychologue, psychotraumatologue et Formatrice. Elle exerce en cabinet privé à Fontaines-sur-Saône (Nord de Lyon) et accompagne principalement des personnes victimes de traumatismes. Également formée à l'EMDR (thérapeute EMDR Europe), la thérapie InCorporer, la thérapie des Schémas, la Thérapie Systémique Brève Orientée Solutions, l'EFT et Matrix Réimprinting. Autrice, avec Gwénaëlle Persiaux, de « Parents négligents, un trauma invisible » (Éditions Eyrolles).

Accessibilité : les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter notre référente handicap en amont de l'inscription afin d'étudier les possibilités d'adaptation de la formation (contact : nathalie@oyaformations.com). Inscription et renseignements : oyaformations.com.