



LE HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL

Module 1

Que ce soit en institution ou en pratique libérale, les professionnels ont tous rencontré à un moment ou à un autre une personne présentant un fonctionnement à haut potentiel intellectuel. Ces personnes à fonctionnement spécifique sont à la fois des personnes comme les autres, que nous accueillons avec nos techniques habituelles et que nous ne repérons pas toujours comme telles, et en même temps, des personnes qui peuvent être déroutantes dans leur approche et concernant leurs besoins.

Cette formation se présente sous la forme suivante :

- Le module 1 permet aux participants de mieux connaître ce qui relève du fonctionnement haut potentiel en général et ainsi de mieux en repérer les signes cliniques chez les personnes qu'ils accompagnent.

Puis deux modules d'approfondissement peuvent être suivis à la suite du module 1, de manière indépendante :

- Le module 2A est un module d'approfondissement de l'accompagnement thérapeutique des enfants et adolescents
- Le module 2B est un module d'approfondissement de l'accompagnement thérapeutique des adultes

Le module 1 va vous permettre de mieux comprendre de quoi il s'agit, car le haut potentiel intellectuel reste méconnu et souffre encore de beaucoup d'à priori qui ne permettent pas de s'ajuster convenablement. Avec les éléments apportés, il sera plus aisé de reconnaître les personnes présentant un HPI, d'accompagner un éventuel bilan et surtout d'améliorer l'alliance thérapeutique pour une meilleure prise en charge.

Professionnels concernés : Psychologues, Psychothérapeutes, Psychopraticiens, Orthophoniste, Psychiatres, Médecins, Soignants, Educateurs, Coachs...

Objectifs d'apprentissage :

- Connaître les particularités de fonctionnement d'une personne à haut potentiel intellectuel
- Savoir s'adapter et accompagner les besoins spécifiques

- Avoir des éléments transmissibles en psychoéducation

Contenu :

- Définitions autour du haut potentiel, point sur les différentes appellations
- Critères « diagnostiques » :
 - Critères quantitatifs
 - Critères neurologiques
 - Critères qualitatifs
- Principales thématiques en thérapie ou en guidance parentale :
 - Les angoisses existentielles
 - Le syndrome de l'imposteur / l'estime de soi
 - La difficulté à faire des choix
 - Le besoin de maîtrise / la vigilance anxieuse
 - La question de la place
 - ...
- Aménagements pédagogiques et particularités de la vie professionnelle des HPI

Programme sous réserve de modifications

Moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Élaborations groupales

Que retenir de cette formation ?

- Des concepts clairs permettant le décodage des réactions de l'enfant dans un grand nombre de situations quotidiennes
- Des outils concrets de stabilisation émotionnelle et d'auto-apaisement aisément transmissibles
- Des « guidelines » pour soutenir les parents dans leurs habiletés parentales et favoriser une sécurisation du lien d'attachement
- Des clefs pour inviter les parents adoptants à prendre aussi soin d'eux et du système familial dans son ensemble

Méthode d'apprentissage

- Apports théoriques
- Nombreux exemples cliniques issus de la pratique de l'intervenante
- Groupe restreint pour privilégier la qualité de l'enseignement et les échanges avec les participants

Que retenir de cette journée

- Des repères pour comprendre ce qu'est le haut potentiel et sortir des idées reçues
- Des repères pour affiner l'accompagnement des patients présentant ce profil cognitif
- Une connaissance transmissible en psychoéducation et en équipe pluridisciplinaire

Validation des acquis : Les participants sont accompagnés dans leurs questionnements théorico-cliniques tout au long de la journée de formation.

A l'issue de la formation, une attestation de participation sera remise aux stagiaires.

Avantages du Format Classe Virtuelle via ZOOM

- Confort d'assister à la formation depuis chez soi
- Apprendre à travailler à distance
- Possibilité d'accéder aux liens de réécoute de la formation
- Économies de temps de déplacement et d'argent (frais de repas, d'hébergement en moins)

Formateur :

Céline STOPPA est psychologue clinicienne, praticienne EMDR Europe et volontaire à la CUMP38. Superviseuse et formatrice.

Elle est spécialisée en psychotraumatologie et formée à l'accompagnement des enfants, adolescents et adultes présentant un haut potentiel intellectuel.

Elle est également spécialisée dans l'accompagnement des personnes à fonctionnement haut potentiel. Elle reçoit des enfants, des adolescents et des adultes avec cette particularité de fonctionnement. Elle anime également des groupes thérapeutiques à destination d'adultes HPI ainsi que des groupes de guidances parentales pour les parents d'enfants/ados HPI.

Elle exerce en cabinet privé à Bourgoin-Jallieu (Nord Isère), est formatrice vacataire et anime des groupes d'analyse des pratiques professionnelles pour différentes équipes médico-sociales et judiciaires.

Date :

Consulter le site www.oyaformations.com

Format :

Présentiel ou distanciel

Tarif :

- Inscription individuelle : 180 €
- Tarif réduit (sans activité rémunérée) : 120 €
- Prise en charge institutionnelle (avec signature d'une convention) : 250 €

Renseignements et inscriptions :

www.oyaformations.com

contact@oyaformations.com